

CATALOGUE DE FORMATION EN COURS DU SOIR

QUI SOMMES-NOUS ?

L'Université Centrale est l'université privée pionnière en Tunisie dans l'enseignement supérieur. En perpétuelle quête d'une dimension internationale, nous avons rejoint HONORIS UNITED UNIVERSITIES, premier réseau panafricain d'enseignement supérieur privé et respectant les plus hauts standards de qualité.

Forts de nos 25 ans d'existence, nous avons développé au fil des années une expertise reconnue, ce qui a fait de nous la destination privilégiée des étudiants africains. Ces jeunes, de plus en plus ambitieux et cherchant à se frayer une place sur la scène internationale, ont opté pour L'Université Centrale qui a su répondre parfaitement à leurs attentes.

Agiles, dynamiques et prônant l'intelligence collaborative, nous encourageons l'innovation, la créativité et l'échange des connaissances.

L'UNIVERSITE CENTRALE EN CHIFFRES



9
PÔLES DE
FORMATION



30000
ALUMNI



7000
ETUDIANTS



15
BATIMENTS



1
CENTRE DE
FORMATION
EXÉCUTIVE



25
NATIONALITÉS



200
ÉVÉNEMENTS
/ AN



65
LABORATOIRES

NOTRE HISTOIRE

1993

Création de l'IMSET

L'IMSET est un Institut de formation privé qui offre des formations de qualité et adaptées aux besoins du marché de l'emploi

2001

Création de l'Université Centrale

L'Université Centrale, anciennement appelée Université Centrale Privée d'Administration des Affaires et de Technologie (UCAAT), regroupe à la fois une panoplie de formations universitaires et professionnelles, dans des domaines différents.

2008

Création de l'Académie d'Art de Carthage

L'AAC est un Institut de formation privé dédié aux domaines de l'art, de l'audiovisuel et du cinéma.

2010

Naissance des écoles universitaires

Suite à la promulgation d'une nouvelle loi modifiant et complétant la loi relative à l'organisation de l'enseignement supérieur privé, l'Université Centrale s'est subdivisée en quatre écoles universitaires :

- L'Ecole Centrale Privée des Sciences Paramédicales et de la Santé
- L'Ecole Centrale Polytechnique Privée de Tunis
- L'Ecole Centrale Privée de Droit et de Gestion
- Et l'Ecole Centrale Privée des Lettres, des Arts et des Sciences de la Communication.

2014

Ouverture à l'international

Dans le cadre de la promotion de sa croissance, Le Groupe Université Centrale a ouvert son capital au fonds d'investissement « ACTIS » Un partenariat pour soutenir la qualité de l'enseignement supérieur et professionnel et rejoindre de ce fait le réseau international EMKH

2015

Ouverture de la 1^{ère} filiale
d'IMSET à SOUSSE

2016

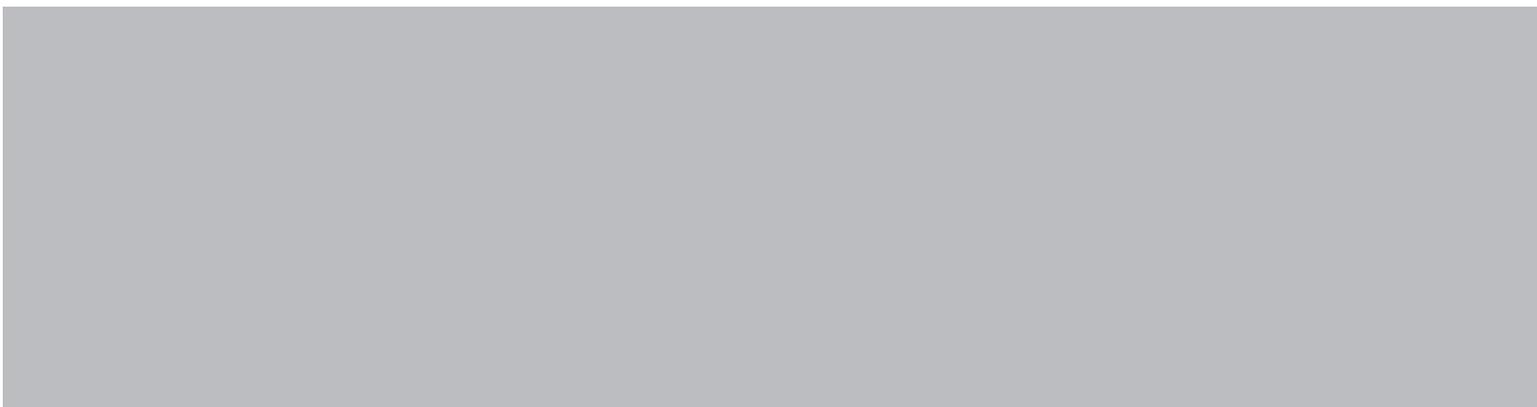
Ouverture de la 2^{ème} filiale
d'IMSET à GABES

2017

- Adhésion au réseau Honoris United Universities
- Ouverture de la 3^{ème} filiale d'IMSET à Nabeul
- Ouverture de l'Ecole Centrale d'Informatique et des Télécommunications

2018

- Ouverture de la 2^{ème} filiale de l'AAC à Nabeul
- Ouverture de la 4^{ème} filiale d'IMSET au KEF
- Ouverture de l'Ecole Centrale de Droit et des Sciences Politiques



Tunisienne de naissance, mondiale d'appartenance, l'Université Centrale est, par excellence, la meilleure garantie d'une exposition à l'international pour les étudiants.

Membre du réseau d'universités Honoris United Universities, nous assurons à nos étudiants de précieuses opportunités de s'ouvrir au marché mondial à travers d'innombrables possibilités de stages à l'étranger dans le cadre de PFE, en stage d'été ou en stage linguistique



HONORIS

UNITED UNIVERSITIES

UNIVERSITE CENTRALE, MEMBRE DU RESEAU HONORIS UNITED UNIVERSITIES

Ouverture à l'international
Stages à l'international, voyages
d'études et diplômes délocalisés

Engagement pour la réussite
professionnelle
Stages, conventions et diplômes
co-construits avec des
institutions professionnelles

Expérience estudiantine
aux standards internationaux
Pédagogie active et vie associative
riche

Excellence académique
Reconnaissance nationale et
internationale des diplômes

L'Université Centrale a pour vocation de former des professionnels hautement qualifiés capables d'innover, d'analyser, de concevoir et de développer des systèmes complexes dans leurs domaines respectifs.

**CHOISISSEZ LA
MEILLEURE VOIE
POUR DEVENIR
INGÉNIEUR!**



INGENIERIE EN COURS DU SOIR

Dans le cadre d'une qualification, d'une promotion professionnelle ou d'un changement de carrière, l'Université Centrale propose une formation continue diplômante en cours du soir dans plusieurs spécialités d'ingénierie



- **Génie des Télécommunications**
- **Génie d'affaires et de projets**
- **Génie Informatique**

Les formations en cours du soir s'étalent sur quatre années au lieu de trois à raison de dix mois par année et de quinze heures par semaine réparties comme suit :
Du lundi au vendredi : de 18h30 à 20h30
Le samedi : de 8h00 à 10h30 et de 11h00 à 13h30

GÉNIE DES TÉLÉCOMMUNICATIONS

OBJECTIFS

Cette formation permet d'associer aux compétences générales d'un ingénieur en informatique de solides connaissances scientifiques et pluridisciplinaires, notamment en Ingénierie des Réseaux et Télécommunications.

Elle a pour objectif de former des spécialistes en Réseaux et Télécommunications capables, non seulement de maîtriser les systèmes de communication d'aujourd'hui, mais également de concevoir et de développer les systèmes de demain. Ce parcours donne aux étudiants une connaissance théorique et pratique du secteur des Réseaux et Télécoms, intégrant une ouverture sur les évolutions technologiques notamment dans les réseaux sans fil et mobiles. A l'issue de cette formation, les diplômés seront capables d'assurer des métiers liés à celui d'ingénieur dans des thèmes concernant les télécommunications, les réseaux mobiles, la Voix sur IP, et la sécurité dans les réseaux.



CONDITIONS D'ACCÈS

En 1^{ère} année :

- Les étudiants ayant accompli avec succès deux années d'études supérieures dans un institut préparatoire aux études d'ingénieurs dans l'une des filières mathématiques et physiques (MP), physique et chimie (PC) ou Technologie ;
 - Les étudiants titulaires d'un diplôme de Licence Fondamentale / Appliquée ou d'un diplôme équivalent ;
- Avoir un BTS universitaire (pour les étrangers).

En 2^{ème} année :

Mastère 1 accompli en Télécommunications avec succès ou niveau équivalent en rapport avec la spécialité demandée et sous réserve d'étude de dossier.

PERSPECTIVES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Cette formation permettra aux étudiants de s'inscrire en thèse de doctorat en Télécommunication en Tunisie ou à l'étranger.

Débouchés professionnels

Les métiers visés correspondent à tous les métiers d'ingénieur en informatique spécialisés dans les réseaux et télécoms. A l'issue de cette formation, les étudiants pourront devenir :

- Des ingénieurs réseaux « généralistes »,
- Des développeurs de systèmes de télécommunications
- Des administrateurs de réseaux et systèmes.

Les diplômés peuvent aussi travailler chez des équipementiers, des opérateurs et des sociétés qui utilisent ou déploient des réseaux et services d'Internet et mobiles.



G É N I E

D'AFFAIRES ET DE PROJETS

OBJECTIFS

Avec une formation en Génie d'Affaires et de Projets, l'étudiant aura la capacité de s'occuper d'un projet de A à Z, aussi bien de la partie technique que financière et commerciale.

Un ingénieur en Affaires et Projets a pour mission principale de :

- Chercher des clients ;
- La prospection commerciale et le devoir de multiplier les stratégies commerciales ;
- Analyser la demande du client ;
- Proposer au client une solution adaptée : une proposition commerciale en tenant compte des enjeux techniques, financiers et environnementaux ;
- Analyser l'évolution du marché et s'adapter à sa turbulence.



CONDITIONS D'ACCÈS

En 1^{ère} année :

- Avoir accompli avec succès un cycle préparatoire en B.G ou en P.C,
- Admission aux concours nationaux d'entrée aux écoles d'ingénieurs,
- Titulaire d'une Licence en : sciences économiques ou de gestion (marketing, finance, sciences comptables, sciences économiques ,...) ou d'un diplôme équivalent.
- Avoir un BTS universitaire (pour les étrangers).

En 2^{ème} année :

Mastère 1 accompli avec succès ou niveau équivalent en rapport avec la spécialité demandée et sous réserve d'étude de dossier.

PERSPECTIVES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Cette formation permettra aux étudiants de s'inscrire en thèse de doctorat en Gestion ou marketing en Tunisie ou à l'étranger.

Débouchés professionnels

On trouve des ingénieurs d'affaires dans des entreprises de toutes tailles :

- Au sein de bureaux d'études ;
- Au sein des grandes entreprises industrielles ou commerciales ;
- Au sein des entreprises de distribution ;
- Au sein des entreprises prestataires de services et des établissements financiers ;
- Au sein des cabinets de conseil et d'audit...



G É N I E I N F O R M A T I Q U E

OBJECTIFS

La formation s'intéresse à tous les domaines fondamentaux de l'informatique : algorithmique, architecture, réseaux, systèmes d'exploitation, génie logiciel, bases de données, mathématiques pour l'informatique, recherche opérationnelle, recouvrant ainsi tous les grands domaines de l'Informatique :

- Algorithmique et Programmation
- Architecture, Réseaux et Système
- Analyse et conception des systèmes d'information, Bases de données...



CONDITIONS D'ACCÈS

En 1^{ère} année :

- Les étudiants ayant accompli avec succès deux années d'études supérieures dans un institut préparatoire aux études d'ingénieurs dans la filière « Mathématiques – Physique » « Physique – Chimie » ou « Biologie-Géologie » ;
- Les étudiants titulaires d'une Licence (Fondamentale / Appliquée) ou d'un diplôme équivalent ;
- Avoir un BTS universitaire (pour les étrangers).

En 2^{ème} année :

Mastère 1 accompli en Informatique avec succès ou niveau équivalent en rapport avec la spécialité demandée et sous réserve d'étude de dossier.

PERSPECTIVES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Les étudiants titulaires de diplôme d'ingénieur qui désirent continuer leur formation peuvent le faire dans le cadre d'un doctorat selon les conditions habituelles d'admission.

Débouchés professionnels

L'ingénieur architecture systèmes

il conçoit, ou adapte, les logiciels de base d'un équipement pour les installer dans le cadre d'une architecture matérielle spécifique. Il peut également optimiser l'architecture matérielle en préconisant des solutions tenant compte des possibilités technologiques les plus récentes. Il les coordonne et en suit la mise en place.

L'ingénieur développement logiciel

il participe à la définition, à la conception, à la réalisation et à la mise au point des sous-systèmes logiciels qui seront intégrés dans un système comprenant généralement du matériel et du logiciel.

L'ingénieur réseaux

il met en place et développe les réseaux de communication par lesquels transitent les voix, les images et les données. À lui de résoudre les problèmes liés à la distance, à la diversité des matériels et des logiciels. Dans le cadre d'une mission de conseil et d'assistance, il exerce une veille technologique permanente.



FORMATION PROFESSIONNELLE

Notre objectif est d'éveiller la curiosité des apprenants à l'impact des mutations technologiques sur le marché du travail en général, et de les inciter à se positionner de façon proactive. Pour cela nous avons mis à leur disposition les spécialités suivantes



- **Domaine Technologique**
- **Domaine IT**
- **Domaine Infographie & Multimédia**
- **Domaine Art et Design**
- **Domaine Audiovisuel et cinéma**
- **Domaine Photographie**



Les formations en cours du soir s'étalent sur deux années et demi au lieu de deux à raison de dix mois par année et de quinze heures par semaine réparties comme suit :

Du lundi au vendredi : de 18h30 à 20h30

Le samedi : de 8h00 à 10h30 et de 11h00 à 13h30

DOMAINE TECHNOLOGIQUE





BTS CLIMATISATION

OBJECTIFS

Le diplôme de BTS en Climatisation est une formation professionnelle visant à former des techniciens supérieurs hautement qualifiés spécialisés dans le Froid et Climatisation.

CONDITIONS D'ACCÈS

Être titulaire du baccalauréat scientifique ou avoir un diplôme BTP ou un diplôme admis en équivalence avec étude du dossier

Pour qui ?

A l'issue de cette formation, les techniciens hautement qualifiés seront capables de :

- Assurer les opérations d'entretien et de réparation des équipements techniques assurant la climatisation, le chauffage et la ventilation des locaux.
- Réaliser le montage d'installations frigorifiques et de conditionnement d'air.
- Assurer le montage, le réglage, le dépannage et la maintenance préventive et curative d'installations frigorifiques et de conditionnement d'air.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Le titulaire d'un BTS en Climatisation peut travailler en tant que :

- Dépanneur d'équipements de climatisation.
- Responsable technique.
- Conseiller commercial en climatisation.
- Responsable de maintenance.



BTP FROID ET CLIMATISATION

OBJECTIFS

Le diplôme de BTP en Froid et Climatisation est une formation professionnelle visant à former des techniciens hautement qualifiés spécialisés dans le Froid et Climatisation.

CONDITIONS D'ACCÈS

Avoir le niveau de la 2ème année secondaire accomplie ou un diplôme de CAP ou un diplôme équivalent.

Pour qui ?

Le titulaire d'un BTP en Froid et Climatisation sera donc capable de :

- Analyser une situation par rapport aux risques professionnels (réglementation, normes, etc).
- Intervenir sur des installations de froid et de climatisation, aussi bien pour leur mise en service que pour leur dépannage.
- Effectuer l'étude d'installations frigorifiques commerciales : Bilans, schémas et principes de fonctionnement et d'effectuer leurs chiffrages.
- Mettre en service l'installation, résoudre les dispositifs de régulation et de sécurité et informer l'utilisateur des consignes d'utilisation.
- Concevoir et dimensionner une structure métallique simple avec un logiciel.

PERSPECTIVES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

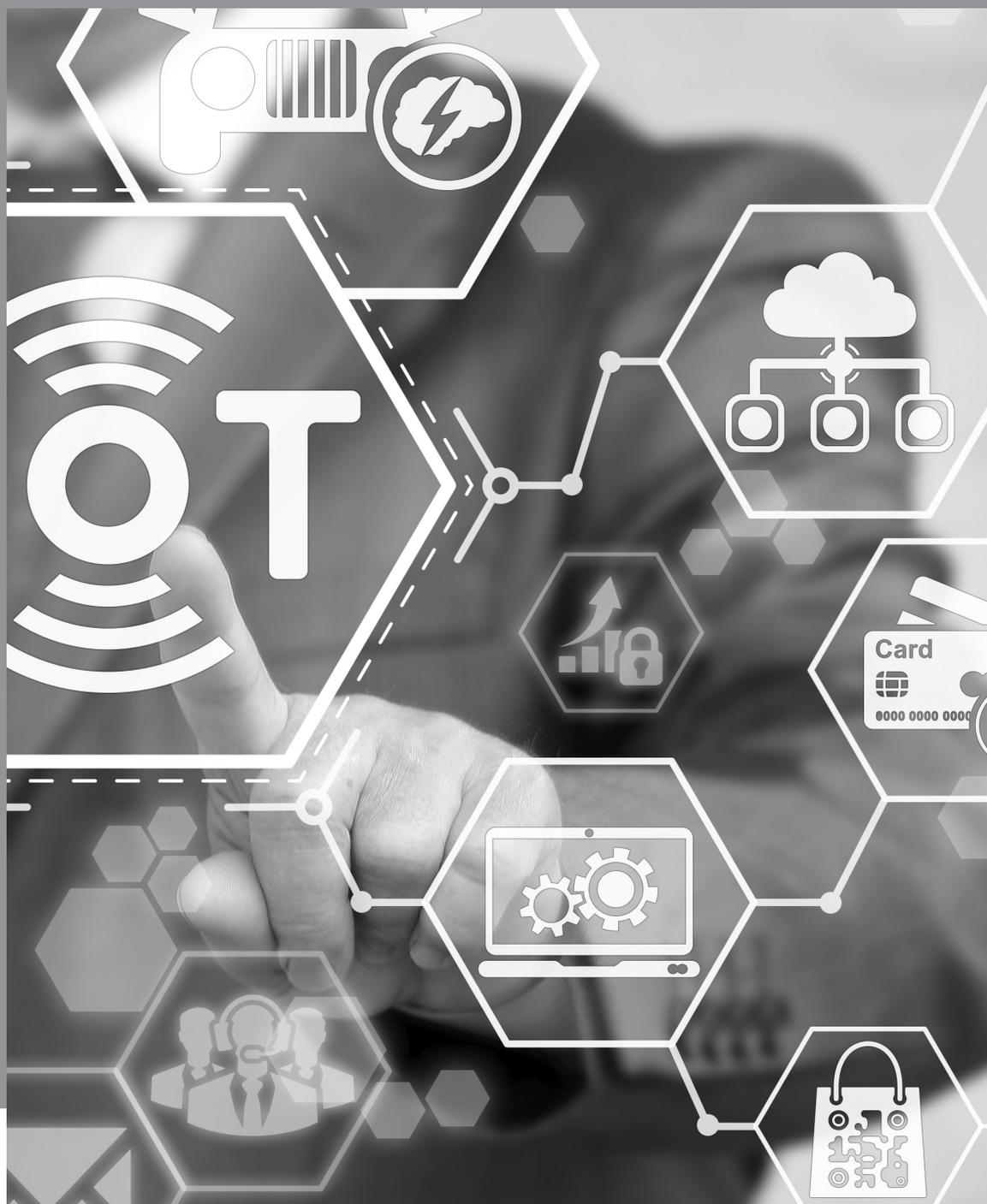
Le titulaire du diplôme de BTP en Froid et Climatisation a la possibilité de poursuivre ses études dans le cadre d'un BTS climatisation

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTP en Froid et Climatisation peut travailler en tant que :

- Dépanneur d'équipements frigorifiques ou de climatisation.
- Frigoriste.
- Agent de maintenance en climatisation.
- Technicien d'intervention en froid et climatisation

DOMAINE **IT**





BTS RESEAUX ET SECURITE INFORMATIQUE

OBJECTIFS

Ce parcours a pour objectif de former des techniciens en réseaux et sécurité informatique, avec une formation pratique, diplômante et certifiante.

CONDITIONS D'ACCÈS

Avoir le niveau du Baccalauréat ou un diplôme de BTS ou un diplôme équivalent.

Pour qui ?

À l'issue de cette formation, le technicien supérieur en Réseaux et sécurité informatique sera capable de :

- Installer, mettre en service et assurer le bon fonctionnement des réseaux informatiques.
- Diagnostiquer les incidents de serveurs.
- Assurer la maintenance des équipements des réseaux informatiques (Switch, routeurs...).
- Proposer et assurer une sécurité maximale (Protection contre les intrusions extérieures, la confidentialité)
- Comprendre et appréhender les failles de sécurité de réseau de l'entreprise.

PERSPECTIVES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Les stagiaires les plus distingués titulaires d'un BTS « Réseaux et sécurité Informatique » peuvent poursuivre des études supérieures à l'IMSET avec un double diplôme français délivré en cotutelle avec le CNAM :

- Licence professionnelle sciences, technologies, santé mention informatique générale,
- Ingénieur en Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication STIC : Réseaux Informatique (IRI).

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS en Réseaux et Sécurité Informatique peut travailler en tant que :

- Technicien réseau et sécurité informatique
- Assistant administrateur réseaux
- Assistant gestionnaire du parc informatique
- Data protection officer



BTS INFORMATIQUE DE GESTION

OBJECTIFS

Ce parcours a pour objectif de former des techniciens en informatique de gestion, avec une formation pratique, diplômante et certifiante.

CONDITIONS D'ACCÈS

Avoir le niveau du Baccalauréat ou un diplôme de BTP ou un diplôme équivalent.

Pour qui ?

Les techniciens dotés d'une double compétence informatique et managériale capables de ;

- Assurer la gestion d'un parc informatique,
- Programmer et développer des logiciels.

PERSPECTIVES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Les stagiaires les plus distingués titulaires d'un BTS « Informatique de gestion » peuvent poursuivre des études supérieures à l'IMSET en Licence sciences, technologies, santé mention informatique générale.

Débouchés professionnels

Le titulaire d'un BTS en Informatique de Gestion peut travailler en tant que :

- Analyste-programmeur
- Développeur d'applications
- Programmeur d'applications
- Chargé d'études informatiques
- Paramétreur de progiciels



BTS DEVELOPPEMENT SUR INTERNET

OBJECTIFS

Le programme de formation en Brevet de Technicien Supérieur en « Développement sur Internet » permet au diplômé de :

- Maîtriser les outils informatiques nécessaires à la conception, à la réalisation et à la gestion d'un site web professionnel ;
- Acquérir une vision d'ensemble opérationnelle de l'organisation de l'information ;
- Apprendre à analyser les besoins de l'entreprise en matière de communication ;
- Maîtriser les techniques de communications écrites et audiovisuelles ;
- Maîtriser les outils de réalisation de différents supports de communication ;
- Concevoir et construire des solutions en utilisant les moyens les plus pertinents : Site web statique, site web dynamique, site marchand, newsletter, weblog

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de Technicien Supérieur en « Développement sur Internet », les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme de BTP, avec étude du dossier.

Pour qui ?

Le Brevet de Technicien Supérieur en « Développement sur Internet » s'adresse à des élèves qui ont la capacité d'organisation, de communication et de travail en équipe.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Le diplômé de Brevet de Technicien Supérieur en « Développement sur Internet » exerce sa profession comme :

- Chef de projet Web ;
- Correspondant Web ;
- Web master ;
- Web designer

DOMAINE

Infographie & Multimédia





BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN « MULTIMEDIA »

OBJECTIFS

Le programme de formation en Brevet de Technicien Supérieur en « Multimédia » permet au diplômé de :

- Acquérir les compétences liées à la production de divers types de documents interactifs et d'applications multimédias.
- Transmettre des messages clairs et accrocheurs grâce à des concepts graphiques innovants
- Présenter vos concepts à vos clients de manière professionnelle.
- Utilisez les principes fondamentaux liés à l'élaboration de concepts créatifs
- Créer des compositions complexes et originales avec des techniques de mise en page en graphisme, photographie, etc.
- Maîtriser les logiciels spécifiques à l'industrie.

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de Technicien Supérieur en « Multimédia », les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme de BTP, avec étude du dossier.

Pour qui ?

Le Brevet de Technicien Supérieur « Multimédia » s'adresse à des élèves qui ont du charisme, qui sont dynamiques. La capacité d'organisation, le goût du travail en équipe et la ponctualité sont essentiels dans la profession.

PERSPECTIVES

PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Le diplômé de Brevet de Technicien Supérieur en « Multimédia » exerce sa profession comme :

- Adjoint designer graphique
- Animateur infographiste
- Modélisateur 3 D
- Dessinateur / technicien PAO
- Responsable de maintenance.



BREVET DE TECHNICIEN PROFESSIONNEL EN « INFOGRAPHIE ET PUBLICATION ASSISTEE PAR ORDINATEUR »

OBJECTIFS

Le programme de formation en Brevet de Technicien en « Infographie et Publication Assistée par Ordinateur » permet au diplômé de :

- Participer à la réalisation d'un support de communication visuelle : dessin, graphisme, mise en page, mise en volume... ;
- Créer des messages publicitaires ;
- Assister à la conception d'une campagne publicitaire ;
- Maîtriser les principaux outils techniques de diffusion ;
- Participer à l'analyse des besoins de l'entreprise en matière de communication ;
- Maîtriser les contraintes de la chaîne graphique ;
- Aider à la conception d'un packaging.

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de Technicien Professionnel en « Infographie et Publication Assistée par Ordinateur », les étudiants titulaires du certificat d'aptitude professionnelle et à ceux qui ont poursuivi leurs études jusqu'à la fin de la deuxième année de l'enseignement secondaire.

Pour qui ?

Le Brevet de Technicien Professionnel en « Infographie et Publication Assistée par Ordinateur » s'adresse à des élèves qui ont du charisme, qui sont dynamiques, la capacité d'organisation, le goût du travail en équipe et la ponctualité sont essentiels dans la profession.

PERSPECTIVES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Le titulaire d'un Brevet de Technicien Professionnel en « Infographie et Publication Assistée par Ordinateur » a la possibilité de poursuivre ses études en :

- BTS en « Multimédia »
- BTS design graphique et BTS développement sur internet

Débouchés professionnels

Le diplômé en Brevet de Technicien Professionnel en « Infographie et Publication Assistée par Ordinateur » exerce sa profession comme :

- Dessinateur presse, publicité, édition ;
- Assistant graphiste.
- Illustrateur presse, publicité, édition ;
- Maquettiste d'édition ;
- Maquettiste en publicité.

DOMAINE

Art et Design



BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN « DECORATION ET AMENAGEMENT D'INTERIEUR »

OBJECTIFS

Au terme de sa formation, le technicien supérieur en « Décoration et Design d'intérieur » sera en mesure de :

- Apprendre les notions fondamentales de dessin et de design ;
- Concevoir et réaliser des plans d'aménagement d'espace d'intérieur et d'extérieur ;
- Choisir et créer des structures, volumes, matériaux, éclairages et couleurs, utiles à l'aménagement d'un lieu ;
- Elaborer des projets en cohérence avec les choix des clients ;
- Apprendre à analyser un espace architectural (analyse physique, formelle et plastique).

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de Technicien Supérieur en « Décoration et Design d'Intérieur », les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme de BTP, avec étude du dossier.

Pour qui ?

Le Brevet de Technicien Supérieur en « Décoration et Design d'Intérieur » s'adresse à des élèves qui ont :

- Le sens de l'écoute : Chaque chantier étant unique, l'architecte d'intérieur doit savoir écouter son client afin de bien cerner sa personnalité, ses besoins et ses attentes, et ainsi être en mesure de les retranscrire dans son projet.
- Sensible et créatif : Un assistant architecte d'intérieur est avant tout un artiste jouant avec les volumes, la lumière, mêlant couleurs, styles de mobilier et d'équipements différents. Créativité et ingéniosité sont donc indispensables pour apporter des solutions astucieuses et audacieuses aux difficultés que révèle chaque intérieur.
- Rigoureux et technicien : L'architecte d'intérieur est tenu à une certaine rigueur puisqu'il doit répondre à la fois aux besoins de son client ainsi qu'aux normes existantes et contraintes techniques. Une très bonne connaissance des matériaux et du bâtiment, des éléments statiques et des structures, est donc exigée.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Brevet de Technicien Supérieur en « Décoration et aménagement d'intérieur » exerce sa profession comme :

- Assistant concepteur ;
- Décorateur ;
- Assistant architecte ;
- Assistant architecte d'intérieur ;
- Assistant ingénieur paysagiste ;





BREVET DE TECHNICIEN PROFESSIONNEL EN « DECORATION ET AMENAGEMENT D'INTERIEUR »

OBJECTIFS

Au terme de sa formation, le Technicien Professionnel en « Décoration et Design d'intérieur » sera en mesure de :

- Apprendre les notions fondamentales de dessin et de design ;
- Participer à fabriquer des modèles et des plans d'aménagement d'espace d'intérieur et d'extérieur ;
- Contribuer au choix des structures, volumes, matériaux, éclairages et couleurs utiles à l'aménagement d'un lieu ;
- Assister l'architecte décorateur dans son projet.

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de Technicien Professionnel en « Décoration et Design d'intérieur », les étudiants titulaires du certificat d'aptitude professionnelle et à ceux qui ont poursuivi leurs études jusqu'à la fin de la deuxième année de l'enseignement secondaire.

Pour qui ?

Le Brevet de Technicien Professionnel en « Décoration et Design d'Intérieur » s'adresse des élèves qui ont :

- Le sens de l'écoute : Chaque chantier étant unique, l'architecte d'intérieur doit savoir écouter son client afin de bien cerner sa personnalité, ses besoins et ses attentes, et ainsi être en mesure de les retranscrire dans son projet.
- Sensible et créatif : Un architecte d'intérieur est avant tout un artiste jouant avec les volumes, la lumière, mêlant couleurs, styles de mobilier et d'équipements différents. Créativité et ingéniosité sont donc indispensables pour apporter des solutions astucieuses et audacieuses aux difficultés que révèle chaque intérieur.
- Rigoureux et technicien : L'architecte d'intérieur est tenu à une certaine rigueur puisqu'il doit répondre à la fois aux besoins de son client ainsi qu'aux normes existantes et contraintes techniques. Une très bonne connaissance des matériaux et du bâtiment, des éléments statiques et des structures, est donc exigée.

PERSPECTIVES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Le titulaire du diplôme de Brevet de Technicien Professionnel en « Décoration et aménagement d'intérieur » a la possibilité de poursuivre ses études en : BTS en « Décoration et aménagement d'intérieur »

Débouchés professionnels

Le diplômé de Brevet de Technicien Professionnel en « Décoration et aménagement d'intérieur » exerce sa profession comme :

- Assistant concepteur ;
- Assistant décorateur ;
- Assistant architecte ;
- Assistant architecte d'intérieur ;
- Assistant ingénieur paysagiste ;
- Maître d'ouvrage ;
- Scénographe.

DOMAINE

Audiovisuel et cinéma



BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN AUDIOVISUEL OPTION « PRISE DE SON »

OBJECTIFS

Le programme de formation en Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Prise de son » permet au diplômé de :

- Savoir choisir son matériel en fonction des situations
- Adapter les workflow audio aux normes broadcast
- Être autonome dans la mise en place d'un dispositif de prise de son suivant les situations
- Maîtriser le montage du son, le mixage du son et les effets spéciaux
- Identifier un dysfonctionnement technique et mettre en place des solutions
- Maîtriser la synchronisation image et son
- Maîtriser la sonorisation (spectacle, plateau...) : gestion de la console retour des musiciens, présentateurs, invités et gestion de la console façade pour le public
- Gérer le matériel et son entretien

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Prise de son », les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme de BTP, avec étude du dossier.

Pour qui ?

Le Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Prise de son » s'adresse à des élèves sachant faire preuve d'autonomie et capables de fournir un travail régulier. Il nécessite une bonne organisation et le goût pour la théorie et les recherches personnelles.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Le diplômé de Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Prise de son » exerce sa profession comme :

- Opérateur de prise de son,
- Monteur son,
- Assistant mixeur,
- Technicien son en événementiel/TV,
- Technicien antenne pour la radio, A
- Assistant studio (prise de son, mixage),
- Sonorisateur,
- Technicien restauration sonore,
- Régisseur son.





BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN AUDIOVISUEL OPTION «PRISE DE VUE»

OBJECTIFS

Le programme de formation en Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Prise de vue » permet au diplômé de :

- Apprendre la technique du cadre, la lumière et le contrôle du signal vidéo ;
- Pratiquer la prise de vue dans différentes situations : extérieur, plateau, mono et multi-caméra ;
- Savoir-faire une lecture critique des documents, anticiper les implications artistiques et techniques ;
- Savoir analyser les aspects esthétiques et techniques du projet ;
- Maîtriser et anticiper les moyens matériels et humains nécessaires (lumière, machinerie) suivant le contexte : extérieur ou studio ;
- Anticiper puis participer aux finitions image et suivi des opérations de duplication et de diffusion.

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Prise de son », les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme de BTP, avec étude du dossier.

Pour qui ?

Le Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Prise de vue » s'adresse à des élèves qui ont la capacité de proposition, la capacité d'organisation, la capacité de communiquer et de travail en équipe.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Le diplômé de Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Prise de vue » exerce sa profession comme :

- Cadreur plateau
- Opérateur de prise de vues
- Assistant cadre
- Assistant directeur photo
- Assistant effets spéciaux (plateaux, extérieurs)
- Étalonneur



BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN AUDIOVISUEL OPTION « ASSISTANT REALISATEUR »

OBJECTIFS

Le programme de formation en Audiovisuel option Assistant réalisation vise à :

- Initier l'étudiant à l'écriture de scénario et aux grands principes de la réalisation, en l'invitant à une lecture assidue d'œuvres littéraires et à découvrir à travers les différents styles, les œuvres de grands cinéastes ayant marqué l'histoire du cinéma.
- Aussi, susciter en lui la passion de l'art filmique en le propulsant sur le chemin de l'histoire du sensible et de l'imaginaire dans le cinéma (les références).
- Le cursus est théorique, technique et artistique. De l'initiation à l'écriture, aux techniques de la mise en scène, en passant par l'analyse de film, l'histoire de l'art, l'histoire du cinéma, la construction de personnage, la narration et la dramaturgie.

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de Technicien Supérieur en Audiovisuel option «Assistant Réalisation», les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme de BTP, avec étude du dossier.

Pour qui ?

Le Brevet de Technicien Supérieur en Audiovisuel option « Assistant Réalisation » s'adresse à des élèves sachant faire preuve d'autonomie et capables de fournir un travail régulier. Il nécessite une bonne organisation et le goût pour la théorie et les recherches personnelles.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Le titulaire du diplôme de Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Assistant Réalisateur » exerce sa profession comme :

- Coscénariste, scénariste.
- Assistanat à la réalisation cinéma et télévision.
- Direction artistique



BREVET DE TECHNICIEN PROFESSIONNEL EN AUDIOVISUEL OPTION « MUSIQUE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR »

OBJECTIFS

Le programme de formation en Brevet de technicien professionnel en Audiovisuel option « Musique assistée par ordinateur » permet au diplômé de :

- Identifier les éléments de langage sonore, développer le sens auditif afin qu'il adopte une écoute analytique et une attitude critique face à l'esthétique et la qualité des produits sonores ;
- Connaître la formation globale de l'écoute (mélodique, harmonique, rythmique), exploiter de manière méthodique, efficace et originale les techniques de créativité ;
- Apprendre à partager et à être en harmonie avec soi-même et avec les autres, analyser des musiques sans autre aide que l'écoute (absence de partition) et plus particulièrement la musique électroacoustique.

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de technicien professionnel en Audiovisuel option « Musique assistée par ordinateur », les étudiants titulaires du certificat d'aptitude professionnelle et à ceux qui ont poursuivi leurs études jusqu'à la fin de la deuxième année de l'enseignement secondaire.

Pour qui ?

Le Brevet de technicien professionnel en Audiovisuel option « Musique assistée par ordinateur » s'adresse à des élèves qui ont la capacité d'organisation, la capacité de communiquer et de travail en équipe.

PERSPECTIVES ACADEMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Le titulaire du Brevet de technicien professionnel en Audiovisuel option « Musique assistée par ordinateur » a la possibilité de poursuivre ses études en :

- BTS en Audiovisuel option « Montage Vidéo et Effets Spéciaux »
- BTS en Audiovisuel option prise de son, option assistant de réalisation, option opérateur prise de vue et option assistant de production

Débouchés professionnels

Le diplômé en Brevet de technicien professionnel en Audiovisuel option « Musique assistée par ordinateur » exerce sa profession comme :

- Re-mixeur / animateur / auteur / artiste / musical (radio)
- Compositeur / producteur de musiques et bandes sonores par MAO
- Technicien son studio d'enregistrement



BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN AUDIOVISUEL OPTION « MONTAGE ET EFFETS SPECIAUX »

OBJECTIFS

Le programme de formation en Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Montage et effets spéciaux » permet au diplômé de :

- Évaluer et regrouper les éléments issus du tournage, les éléments complémentaires nécessaires à l'habillage, aux effets spéciaux, à la bande sonore, aux éléments graphiques
- Construire la réalisation en totalité ou en partie selon la production, la procédure et la chronologie du montage
- Monter les éléments visuels et sonores à l'aide de logiciels spécifiques
- Maîtriser le workflow des médias images et son du tournage jusqu'à l'étalonnage final du film

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Montage et effets spéciaux », les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme de BTP, avec étude du dossier.

Pour qui ?

Le Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Montage et effets spéciaux » s'adresse à des élèves qui ont la capacité d'organisation, la capacité de communiquer et de travail en équipe.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Le diplômé de Brevet de technicien supérieur en Audiovisuel option « Montage et effets spéciaux » exerce sa profession comme :

- Assistant-monteur
- Monteur
- Chef monteur
- Monteur truquiste
- Habilleur d'émissions TV
- Vidéographe
- Monteur post-production



BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN « ANIMATEUR RADIO-TELEVISION »

OBJECTIFS

Le programme de formation en Brevet de Technicien Supérieur en « Animateur Radio- Télévision » permet au diplômé de :

- réaliser de reportages et d'enquêtes en s'appuyant sur les méthodes du journalisme,
- acquérir les connaissances théoriques, techniques et pratiques propres à la radio,
- adapter la communication orale aux diverses situations radiophoniques,
- animer ou présenter une mission d'information à la radio en se familiarisant avec l'environnement technique,
- communiquer un message oral selon les prescriptions et les exigences de la télévision,
- connaître la grammaire de l'image télévisuelle,
- analyser et critiquer sa propre production journalistique.

CONDITIONS D'ACCÈS

Sont admis en première année du Brevet de Technicien Supérieur en « Animateur Radio- Télévision », les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme de BTP, avec étude du dossier.

Pour qui ?

Le Brevet de Technicien Supérieur « ANIMATEUR RADIO- TÉLÉVISION » s'adresse à des élèves qui ont du charisme, dynamiques, qui aiment le travail en équipe et la ponctualité.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Le diplômé de Brevet de Technicien Supérieur en « Animateur Radio-Télévision » exerce sa profession comme :

- Animateur radio
- Animateur télé
- Producteur audiovisuel
- Préparation d'émission

DOMAINE
Photographie





BREVET DE TECHNICIEN PROFESSIONNEL EN « PHOTOGRAPHIE ET TRAITEMENT DE L'IMAGE »

OBJECTIFS :

Le programme de formation en Brevet de technicien professionnel en « Photographie et traitement de l'image » permet au diplômé de :

- Connaître la grammaire appropriée à l'espace comme système de communication.
- Maîtriser la pratique de l'image comme langage complément ou substitut fonctionnel de l'écrit.
- Evaluer la pertinence communicationnelle et la spécificité de l'image comme registre d'expression,
- Acquérir les principes théoriques et concepts opératoires applicables à la production et à la réception des messages visuels,
- Choisir les harmonies colorées et les images en toute connaissance de cause et d'effet,
- Découvrir les qualités de la lumière ainsi que les conditions de la prise de vue,
- Connaître les différentes formes de l'image est leur symbole.

CONDITIONS D'ACCÈS :

Sont admis en première année du Brevet de Technicien Professionnel en « Photographie et traitement de l'image », les étudiants titulaires du certificat d'aptitude professionnelle et à ceux qui ont poursuivi leurs études jusqu'à la fin de la deuxième année de l'enseignement secondaire.

Pour qui ?

Le Brevet de technicien professionnel en « Photographie et traitement de l'image » s'adresse à des élèves, créatifs, attentifs à ce qui nous entoure, savoir regarder et prêter attention aux détails.

PERSPECTIVES ACADEMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Le titulaire Brevet de technicien professionnel en « Photographie et traitement de l'image » a la possibilité de poursuivre ses études en :

- BTS en « Photographie Numérique »
- BTS opérateur prise de vue

Débouchés professionnels

Le diplômé de Brevet de technicien professionnel en « Photographie et traitement de l'image » exerce sa profession comme :

- Photographe
- Reporter photographe
- Assistant photographe



CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE EN « PHOTOGRAPHIE »

OBJECTIFS :

Le programme de formation en Certificat d'Aptitude Professionnelle en « Photographie » permet au diplômé de :

- Acquérir et utiliser une terminologie descriptive des phénomènes visuels étudiés,
- Connaître et exploiter les principaux types de relations spatiales par lesquelles les parties constituantes d'une image à deux ou à trois dimensions interagissent en continuité et en discontinuité,
- Réaliser des tirages par contacts et par agrandissements, développer des négatifs noir et blanc, des papiers,
- Découvrir les qualités de la lumière ainsi que les conditions de la prise de vue,
- Choisir le type d'objectif requis pour le travail à réaliser.

CONDITIONS D'ACCÈS :

Sont admis en première année du Certificat d'Aptitude Professionnelle en « Photographie », les apprenants qui ont le niveau de 9ème année de base accomplie, soit l'équivalent de 9 ans d'études accomplis.

Pour qui ?

Le diplôme de Certificat d'Aptitude Professionnelle en « Photographie » s'adresse à des élèves, créatifs, attentifs à ce qui nous entoure, savoir regarder et prêter attention aux détails.

PERSPECTIVES ACADEMIQUES ET PROFESSIONNELLES DU PARCOURS

Débouchés académiques

Le titulaire du Certificat d'Aptitude Professionnelle en « Photographie » a la possibilité de poursuivre ses études en BTP en « Photographie et traitement de l'image »

Débouchés professionnels

Le diplômé du Certificat d'Aptitude Professionnelle en « Photographie » exerce sa profession comme :

- Aide Photographe
- Aide Reporter photographe
- Agent dans les laboratoires professionnels

Université Centrale

Rue du Lac Neuchâtel
1053 Les Berges du lac
T u n i s - T u n i s i e

Tel: (+216) 71 79 66 79
executive@universitecentrale.tn

WWW.UNIVERSITECENTRALE.NET

